



OFERTA PORADNI NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Aleksandrowie Kujawskim w roku szkolnym 2018/2019 proponuje następujące formy pomocy psychologiczno-pedagogiczno-logopedycznej dla dzieci (w wieku od urodzenia) i młodzieży (do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej i ponadgimnazjalnej) oraz ich rodziców i nauczycieli:

I. W zakresie profilaktyki proponujemy:

1. Wczesną diagnozę psychologiczną.
2. Wczesną diagnozę logopedyczną.
3. Wczesną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną uczniów klas „0” z ryzyka dysleksji rozwojowej.
4. Diagnozę gotowości szkolnej.
5. Indywidualne konsultacje i porady udzielane w w/w zakresach rodzicom i nauczycielom.
6. Wspomaganie nauczycieli, wychowawców i rodziców uczniów w poszerzaniu ich wiedzy i umiejętności wychowawczych m.in. poprzez: szkoleniowe rady pedagogiczne w szkołach i placówkach naszego powiatu, spotkania i prelekcje dla rodziców, wykłady oraz zajęcia warsztatowe.
7. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki, m.in. w takich zakresach tematycznych, jak: adaptacja i integracja, wzmacnianie poczucia własnej wartości, profilaktyka agresji i przemocy wśród uczniów (porozumienie bez przemocy, poprawa relacji interpersonalnych w grupie), rozwijanie tolerancji, praca nad rozwiązywaniem konfliktów w klasie, rozwój inteligencji emocjonalnej, ćwiczenie zachowań asertywnych, nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, doskonalenie komunikacji interpersonalnej, kształtowanie zachowań prozdrowotnych (w tym profilaktyka uzależnień), efektywne uczenie się, samorozwój uczniów, samoakceptacja i praca nad sobą, praca uczniów nad własną motywacją do różnego typu konstruktywnych działań, budowanie postawy akceptacji i tolerancji wobec osób chorych psychicznie (zwłaszcza rówieśników).
8. Doradztwo w zakresie konstruowania scenariuszy zajęć profilaktycznych z klasą szkolną.
9. Porady bez badań, konsultacje, instruktaże i szkolenia.

10. Udostępnianie opracowanych przez pracowników Poradni materiałów metodycznych i instruktażowo-pomocniczych., a także zapewnienie opieki metodycznej w ich wykorzystywaniu.
11. Organizowanie doraźnych punktów konsultacyjnych w szkołach i placówkach, w tym z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego.
12. Poradnictwo dla młodzieży (psychologiczne, pedagogiczne oraz edukacyjno - zawodowe).

II. W zakresie diagnozy proponujemy:

Specjalistyczne badania psychologiczne, pedagogiczne i logopedyczne w zakresie indywidualnej diagnozy:

- o dzieci z trudnościami emocjonalnymi,
- o dzieci z trudnościami wychowawczymi,
- o dzieci z trudnościami dydaktycznymi,
- o dzieci zdolnych,
- o dzieci ze specyficznymi trudnościami w pisaniu i czytaniu, uczeniu się matematyki,
- o dzieci z opóźnionym rozwojem mowy,
- o dzieci z wadami wymowy,
- o młodzieży szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, niezdecydowanej w wyborze dalszego kierunku kształcenia i zawodu lub mającej ograniczenia zdrowotne w tym zakresie,
- o uczniów kwalifikowanych do różnych form orzecznictwa, w tym dzieci z autyzmem, z zespołem Aspergera, dzieci niewidome, słabowidzące, niesłyszące i słabosłyszące,
- o dzieci z różnymi niepełnosprawnościami,
- o przesiewowe badania słuchu i mowy,
- o oraz inne.

UWAGA: Po badaniach – na wniosek rodzica/opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia - wydaje się opinie/informacje o wynikach badań. Dzieci są diagnozowane wg kolejności zgłoszeń.

III. W zakresie terapii proponujemy:

1. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla uczniów ze szkół podstawowych z problemami w funkcjonowaniu społecznym.
2. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla uczniów ze szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z problemami okresu dojrzewania (zahamowanych emocjonalnie, z obniżoną samooceną, nieśmiały).
3. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne dla uczniów ze szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych przejawiających trudności adaptacyjne, o obniżonym poczuciu własnej wartości, z objawami zahamowania psychoruchowego i nieśmiałości oraz z zaburzeniami emocjonalnymi.
4. Zajęcia grupowe, terapeutyczne dla dzieci i młodzieży w wieku wczesnoszkolnym oraz z klas IV-VIII z zaburzeniami o podłożu lękowym i nerwicowym (zdiagnozowanych w Poradni).

5. Indywidualną terapię dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi.
6. Indywidualną oraz grupową terapię pedagogiczną (1 grupa - dzieci zdiagnozowane w Poradni) dla dzieci i młodzieży, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się.
7. Indywidualną terapię logopedyczną dla dzieci z zaburzeniami mowy.
8. Indywidualną terapię metodą Biofeedback m.in. dla dzieci z zaburzeniami dynamiki procesów nerwowych, deficytami rozwojowymi.
9. Terapię rodzin.
10. Zajęcia zespołowe dla dzieci w wieku szkolnym(kl. IV-VI SP)-Trening koncentracji uwagi,

Ponadto proponujemy konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli prowadzących w/w zajęcia specjalistyczne.

UWAGA: Nabór dzieci na w/w formy terapii, prowadzonej na terenie Poradni, odbywa się we wrześniu i październiku, a później jest on uzupełniany w miarę zakańczania terapii i zwalniania się miejsc. Zapisy są przyjmowane w sekretariacie Poradni (kontakt osobisty lub telefoniczny).

IV. W zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego proponujemy m.in. takie formy pomocy, jak: spotkania z uczniami szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych, zajęcia warsztatowe dla uczniów na terenie ich szkół, indywidualne specjalistyczne badania predyspozycji zawodowych uczniów na terenie Poradni, dyżury doradców zawodowych w szkołach - dla uczniów, ich rodziców i nauczycieli (porady i konsultacje indywidualne), spotkania doradcy zawodowego z dziećmi klas "0" i uczniami kl.I - pogadanki nt: „Doradca zawodowy w przedszkolu/ szkole. Pierwsze spotkanie”, spotkania z rodzicami uczniów klas VIII SP- prelekcje nt: " Czynniki trafnego wyboru zawodu - jak pomóc dziecku w planowaniu ścieżki edukacyjno - zawodowej".

UWAGA: Przedstawiona oferta zajęć warsztatowych dla uczniów, prowadzonych na terenie szkół, będzie elastycznie dopasowywana do zapotrzebowań poszczególnych klas i w miarę ich potrzeb oraz możliwości Poradni poszerzana. W związku ze składaniem zapotrzebowań na w/w ofertę pomocy, prosimy o wypełnienie i dostarczenie do Poradni druku zapotrzebowania (druk zapotrzebowania jest dostępny w siedzibie Poradni oraz na jej stronie internetowej: <http://www.pppc.idsl.pl/>).

Ponadto kontynuujemy działanie grupy wsparcia dla pedagogów szkolnych oraz nauczycieli – wychowawców oraz grupy wsparcia dla psychologów szkolnych i przedszkolnych.

Zapotrzebowania szkół i placówek na inne rodzaje pomocy bezpośredniej (rady szkoleniowe, spotkania z rodzicami i inne) prosimy składać minimum na dwa tygodnie przed planowanym terminem realizacji, po wcześniejszej konsultacji z opiekunem merytorycznym państwa placówki z ramienia Poradni.



NOWOŚCI

W OFERCIE PORADNI

- 1. Grupa wsparcia dla nauczycieli i wychowawców pracujących z dziećmi i młodzieżą z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.**
- 2. Grupa wsparcia dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.**
- 3. Szkoła dla rodziców** (wspieranie rodziców w procesie opiekuńczo-wychowawczym dziecka, nauka dialogu i kształtowania relacji rodzic-dziecko opartych na wzajemnym zaufaniu i szacunku) **wg. programu Joanny Sakowskiej „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.**

Uruchomienie ww. form pomocy jest planowane od listopada 2019r. w zależności od zapotrzebowania. (kontakt: grupy wsparcia dla nauczycieli i rodziców – S. Pokorzyńska, M. Iwińska / Szkoła dla rodziców – M. Machaj)

Dane kontaktowe:

Poradnia Psychologiczno –Pedagogiczna
w Aleksandrowie Kujawskim, ul. Sikorskiego 3, 87-700 Aleksandrów Kujawski,
Telefon; 54 282 55 55, kom. 691 945 178.
Strona www: pppc.idsl.pl